



Оргкомитет признавал уровень заданий этой Олимпиады довольно сложным (во всяком случае, относительно предыдущей, проведенной РГГУ), и тем не менее, ни одна задача не осталась вполне нерешенной: все тексты Овидия и Валерия Максима нашли внятный, точный, иногда даже комментированный перевод; победительница уровня одна на своем уровне решила текстологическую задачку с пропущенной первой буквой (пропуск первой сложнее, чем замена в середине); ученица лицея с лингвистическим уклоном поняла, что *duenos* – это *bonus*; знаний географии хватило для отождествления всех названных на живой латыни русских городов, а шифровки с заменой гласных на их выраженные точками номера по алфавиту и с использованием латинских букв как цифр вообще были едва ли не слишком просты. Из рассыпанного элегического дистиха, правда, удалось сложить заново только вторую половину (в первой помешали элизии). Последнее задание, на знание мифологических и литературных сюжетов, должно было играть роль «утешительного» для не решивших остальное, и тут нужно сказать обратное – даже такие простые сюжеты знают не все.

Олимпиада по факту является всероссийской, хотя формально называется «Московской открытой». Помимо постоянных лидеров из Петербурга, не первый год высокие результаты у учеников Вологодского многопрофильного лицея; он играет на равных с ведущими московскими школами этого профиля. Награждена участница из Оренбурга. Среди московских школ с большим количеством изучающих латынь на первое место вышла Филипповская. Высоким является средний уровень тех, кто учит латынь в индивидуальном порядке.

Из опубликованных оценок участников нетрудно автоматически вывести «средний арифметическое» для школы. Конечно, эта цифра отражает вовсе не уровень изучения латыни в школе, а только сочетание этого уровня с выбором, сколько участников прислать; все же приведем и его.

<i>Школа</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Число участников</i>
Классическая гимназия № 610, Санкт-Петербург	15,7	15
Индивидуальные участники (Москва, Вологда)	13,5	2
Школа № 192(132), Москва	13	1
Филипповская школа, Москва	11,4	15
Оренбургская епархиальная православная гимназия	10	1
Школа № 57, Москва	9,5	2
Вологодский многопрофильный лицей	9,1	14
Классическая гимназия при ГЛК, Москва	8,8	14

Школа «Интеллектуал», Москва	8,3	9
Школа № 1498, Москва	7	1
Школа № 1544, Москва	7	1
Школа № 24, Москва	6,5	1
Шуваловская гимназия, Москва	6	1
Школа № 1528, Москва	5,9	3
Предуниверситарий МГЛУ, Москва	5,6	6
Школа № 1514, Москва	5,4	7
Гимназия им. Василия Великого	5,4	7
Школа № 2101, Москва	5,25	4
Православная классическая гимназия «Радонеж», Москва	5,2	7
Школа № 17, Москва	4,5	1
Семеновская православная гимназия	4	2
«Школа юного филолога» при МГУ, Москва	3	3
Школа № 19, Москва	1	1

Разница оценок дистанционного тура с основным показывает, что в большинстве случаев он писался так или иначе в льготных условиях (т.е. результаты первого существенно выше, хотя второй только немного сложнее, если вообще сложнее; не в льготных условиях решали его, например, в 610-й, что тоже сразу видно по результатам). Решать его в льготных условиях и вообще использовать для подготовки (или не использовать) тем или иным образом не возбранялось, потому что его оценка все равно никак не приплюсовывалась к оценке основного тура, кроме одного случая: для тех немногочисленных участников, у кого основной тур решен лучше, чем дистанционный, даже при общем невысоком уровне, было введено специальное поощрение — за то, что за прошедшие между турами месяцы они сумели выучить латынь лучше. Конечно, второй раз делать так не имеет смысла (потому что тогда можно нарочно присылать низкие результаты дистанционного).

Оргкомитет Олимпиады