

# XXI МОСКОВСКАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ И АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЕ

*Девиз Олимпиады:*

**QVANTVM EST QVOD NESCI MVVS**



Олимпиада проводится кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности Российского государственного гуманитарного университета в рамках Московской олимпиады школьников Центра педагогического мастерства Департамента образования г. Москвы.

Олимпиада проходит в два тура.

Дистанционный тур Олимпиады пройдет с 15 декабря 2016 г. до 15 января 2017 г. Учителям латинского языка рекомендуется провести со школьниками работу по заданиям дистанционного тура и рекомендовать показавших лучшие результаты для участия в Олимпиаде.

Основной тур Олимпиады пройдет в РГГУ 26 марта 2017 г.

Участие в дистанционном туре не является обязательным для участия в основном туре, к которому будут допущены все желающие учащиеся 5–11 классов независимо от места обучения и места проживания.

*Оргкомитет Олимпиады:*

Ивахненко Е.Н., ректор РГГУ, проф., д.ф.н. (председатель оргкомитета);

Смирнов И.С., директор ИВКА РГГУ, проф., к.ф.н. (зам. председателя);

Мостовая В.Г., и.о. зав. кафедрой классической филологии ИВКА РГГУ, к.ф.н. (зам. председателя);

Драчева Н.В., старший преподаватель кафедры классической филологии ИВКА РГГУ;

Касьян М.С., старший преподаватель кафедры классической филологии ИВКА РГГУ;

Денисова М.Н., магистрант кафедры классической филологии ИВКА РГГУ;

Зарипов Я.В., магистрант кафедры классической филологии РГГУ  
(ответственный секретарь)

*Жюри Олимпиады:*

Подосинов А.В., зав. кафедрой древних языков исторического факультета МГУ им. Ломоносова, д.и.н. (председатель жюри);

Никольский Б.М., доц. кафедры классической филологии ИВКА РГГУ, к.ф.н.;

Торшилов Д.О., доц. кафедры классической филологии ИВКА РГГУ, к.ф.н.;

Шумилин М.В., преподаватель кафедры классической филологии ИВКА РГГУ,  
к.ф.н.;

Касаткина А.Л., старший преподаватель кафедры классической филологии ИВКА РГГУ;

Потемкин А.Р., преподаватель кафедры классической филологии ИВКА РГГУ;

*Предметная комиссия Олимпиады:*

Торшилов Д.О., доц. кафедры классической филологии ИВКА РГГУ, к.ф.н.  
(председатель предметной комиссии);

Шумилин М.В., преподаватель кафедры классической филологии ИВКА РГГУ,  
к.ф.н.;

Касаткина А.Л., старший преподаватель кафедры классической филологии ИВКА РГГУ;

Шумилина Е.Д., аспирант кафедры классической филологии ИВКА РГГУ.

## УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА УЧАСТНИКАМИ ОЛИМПИАДЫ

### **I уровень.**

*Морфология:* Спряжение правильных глаголов в настоящем времени и имперфекте обоих залогов. Спряжение глагола *esse* и производных от него в настоящем времени и имперфекте. Инфинитив настоящего времени обоих залогов. Повелительное наклонение настоящего времени активного залога. Существительные и прилагательные I и II склонений. Личные, возвратное, притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные.

*Синтаксис:* Пассивная конструкция. Функции падежей: *ablativus auctoris, instrumenti; dativus commodi, possessivus*.

**NB:** Задания 1 уровня имеют варианты: для учеников 5-7 классов и для учеников 8-10 классов.

### **II уровень.**

К грамматике первого уровня добавляется:

*Морфология:* III склонение существительных и прилагательных. Образование и склонение причастий настоящего времени. Количественные и порядковые числительные. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

*Синтаксис:* Употребление падежей при степенях сравнения. *Accusativus et nominativus duplex, ablativus modi, temporis, qualitatis, genetivus obiectivus, subiectivus*.

### **III уровень.**

К грамматике предыдущих уровней добавляется:

*Морфология:* Образование *Perfectum, Plusquamperfectum* и *Futurum I* обоих залогов. Спряжение правильных глаголов и глагола *esse* в *Futurum I* и перфекте. Инфинитивы настоящего, прошедшего и будущего времени. Образование причастий настоящего и будущего времени. IV и V склонения. Склонение местоимений *ille, hic, ipse, iste, is, idem, quis* и *qui*.

*Синтаксис:* *Accusativus et nominativus cum infinitivo, ablativus absolutus*. Основные функции падежей. Определительные придаточные предложения и временные придаточные предложения с индикативом.

### **IV уровень.**

К грамматике предыдущих уровней добавляется:

*Морфология:* Спряжение правильных глаголов в *Futurum II* и конъюнктиве. Образование герундия и герундива. Супины. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы *volo, nolo, malo, fero, eo* во всех временах. Недостаточные глаголы *fio, aio, inquam, coepi, meminī, odi*. Неправильности в склонении существительных. Склонение греческих заимствований.

*Синтаксис:* Все функции падежей. Употребление конъюнктива в независимом предложении. Придаточные предложения временные (с конъюнктивом), уступительные, определительные (с конъюнктивом), условные, целевые, объективные, консекутивные. Активное и пассивное описательное спряжение. Герундивная конструкция и конструкция с герундием. Косвенный вопрос, косвенная речь. Придаточные дополнительные с союзом *quīn*. Придаточные с союзом *quō*.

*Метрика:* гекзаметр, элегический дистих.

## ПРАВИЛА ОЦЕНКИ РАБОТ

Текст – 10 баллов. За ошибку вычитается балл.

В сомнительных случаях (высока вероятность, что это не ошибка, а описка, или неудачное русское выражение, или неудачная попытка уйти от буквализма) можно вычитать полбалла (или решать в пользу отвечающего).

Если текст переведен не весь, каждое значимое непереведенное слово (не предлог и не союз) считается одной ошибкой. Если сумма вычтенных баллов 10 и больше 10, ставится 0, текст не засчитывается, продолжение можно не проверять.

При равном количестве баллов предпочтение отдается работе с более высокой оценкой за текст. Работе с суммой баллов за текст менее 6 даже при суммарной оценке, превосходящей другие, при наличии работ с более высокой оценкой за текст призовое место не присуждается. Оно отдается работе с более высокой оценкой за текст.

Задачи – по 4 балла.

Если в задаче возможен частичный ответ (в ней несколько вопросов, или часть примеров решена, а часть нет), 4 балла делятся на соответствующее число, получившиеся доли при необходимости складываются, результат разумно округляется (до десятых). Если в условии указана возможность нескольких вариантов правильного ответа, за каждый дополнительный правильный ответ добавляется 0,5 балла.

За ошибки в переводе (когда он требуется) при правильном ответе на основной вопрос задачи вычитается полбалла.

Работы с недостаточным количеством верных ответов для призового места, но имеющие другие очевидные достоинства, могут быть отмечены поощрительными грамотами.