СЕМНАДЦАТАЯ МОСКОВСКАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ И АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЕ

МГУ имени М.В. Ломоносова, исторический факультет, 31 марта 2013 г.

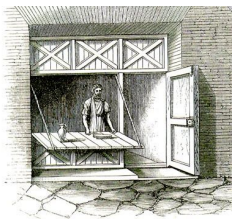
HISTORIA EST TESTIS TEMPORUM, LUX VERITATIS, VITA MEMORIAE, MAGISTRA VITAE, NUNTIA VETUSTATIS

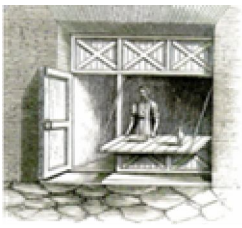
Уровень I (5-7)
Вариант I

I. *Переведите текст.*

Hercules aliquando in terram Aegyptiorum venit, ubi Bursius regnat, vir saevus et sanguinarius, consuescit enim advenas deis immolare. Bursius peregrinum vidit et statim clamat: «corripite advenam et conicite in vincula». Tum a servis Bursii sacrificium rite praeparatur. Hercules catenis ferreis stringitur et mola salsa inspergitur (solitum enim est antiquis molam salsam victimis imponere). Iam victima ad aram stat, iam culter ab ullo Bursii servo extollitur. Subito tamen Hercules vincula rumpit, altero pugno servum prosternit, altero Bursium occidit.

II. *Два лавочника открыли лавки с одинаковыми товарами, но договорились сделать разные вывески. Вторая вывеска отличается от первой тем, что она состоит из одного предложения и вместо активного залога в ней используется пассивный. Напишите текст второй вывески (по желанию, вывеску можно дополнить своими словами, но больше одного предложения писать нельзя).*

Taberna Marci 	Ecce taberna Marci. Marcus tabernarius clarus est. Hic Romāni boni māla et rosas emunt.

Taberna Publii  Publius, i m	

III. a) *Дополните слова с пропусками так, чтобы получилась осмысленная фраза (число точек не соответствует числу пропущенных букв).*

Iuppiter ……..us ……..i ……..i ……..st.

b) *Дополните слова пропущенными окончаниями так, чтобы получилась осмысленная фраза.*

Libr…… a discipul…… cunct…… in auditori…… portar…… debe…… .

Уровень I (5-7)
Вариант I

IV. *В левой части таблицы даны формы глагола voco, vocāvi, vocātum, vocāre (звать). Напишите в правой части таблицы такие же формы (то есть в том же времени, наклонении, залоге, лице и числе) от глагола sumo, sumpsi, sumptum, sumĕre (брать).*

Из букв в выделенных ячейках можно составить имя одного из римских богов. Напишите это имя.

voco, vocāvi, vocātum, vocāre							sumo, sumpsi, sumptum, sumĕre						
v	o	c	ā										
v	o	c	a	n	t								
v	o	c	a	s									
v	o	c	ā	r	i	s							
v	o	c	ā	r	i								

Имя: _____

V. *Во время воображаемых раскопок древнеримского города Помпеи археологи обнаружили странную надпись на стене одного из домов. К сожалению, археологам удалось прочитать только 4 последние буквы:* … **SVNT**.
Прочитайте эту надпись и Вы, переведите и предложите историческую интерпретацию: кто вырезал эту надпись, когда, в каких обстоятельствах.

Известно, что всего в надписи 4 слова.

Уровень I (5-7)
Вариант I

VI. *Найдите ошибки в изложении мифа об Энее, подчеркните их в тексте задания и исправьте, написав над ошибочным вариантом правильный.*

ЭНЕЙ

Как известно, Эней был сыном богини Геры и во время троянской войны сражался на стороне троянцев. Но война была неудачна для подданных троянского царя Приама, и на десятый месяц город пал. Мало кто из защитников спасся. Среди немногих уцелевших оказался и Эней. Ахейцы, чтя его мать, отпустили героя, позволив ему взять с собой в изгнание лишь что-то одно. К великому изумлению победителей Эней предпочел с собой взять, согласно одним древним историкам, бессмертную поэму «Илиаду», записанную Гомером, которую хранил во время сна у своего изголовья. Другие же авторы сообщают, что он выбрал «Энеиду», которую пересказывали служившие у него римские аэды. Пораженные таким необычным выбором ахейцы позволили герою забрать с собою все, что тот пожелает. После этого Эней вместе с отцом, женой и своими воинами отправился на поиски Атлантиды, где боги предрекли ему основать город.

Уровень I (5-7)
Вариант II

I. *Переведите текст.*

Consuescunt Galli ludis delectari. Aliquando magna Gallorum caterva, feminarum et virorum ludos aspicit, ibique saevae bestiae inter se certant. Femina autem quaedam in animo habet sponsi sui audaciam temptare et suam armillam auream in mediam harenam deicit, ubi a beluis proelium agitur. «Tu quidem, inquit, si in te residet amor erga me, armillam mihi e feris eripe». Statim sponsus in harenam se praecipitat, armillam digitis rapit et tutus cum praeda revertitur. Tum sponsus, dum a caterva factum plauditur, ridet et ante feminam armillam proicit. «Tibi, inquit, vita mea minime cara est, mihi – amor tuus».

II. *Два учителя открыли рядом начальные школы, но договорились сделать своим школам разные вывески. Вторая вывеска отличается от первой тем, что она состоит из одного предложения и вместо активного залога в ней используется пассивный. Напишите текст второй вывески (по желанию, вывеску можно дополнить своими словами, но больше одного предложения писать нельзя).*

Ludus Aristippi	Ecce ludus Aristippi. Aristippus magister probus est. Huc Romāni boni filios et filias adducunt.

Ludus Theodōri Theodōrus, i m	

III.

a) *Дополните слова с пропусками так, чтобы получилась осмысленная фраза (число точек не соответствует числу пропущенных букв).*

Iuno ……..a ……..i ……..i ……..st.

b) *Дополните слова пропущенными окончаниями так, чтобы получилась осмысленная фраза.*

Mal……. puer……. et puell……. a magistr……. puni……. debe……. .

Уровень I (5-7)
Вариант II

IV. *В левой части таблицы даны формы глагола clamo, clamāvi, clamātum, clamāre (кричать). Напишите в правой части таблицы такие же формы (то есть <u>в том же времени, наклонении, залоге, лице и числе</u>) от глагола mitto, misi, missum, mittĕre (посылать).*

Из букв в выделенных ячейках можно <u>составить имя одного из римских богов</u>. Напишите это имя.

clamo, clamāvi, clamātum, clamāre									mitto, misi, missum, mittĕre								
c	l	a	m	ā	t	i	s										
c	l	a	m	ā	r	i	s										
c	l	a	m	ā													
c	l	a	m	a	n	t	u	r									
c	l	a	m	ā	r	i											

Имя: _____

V. *Во время воображаемых раскопок древнеримского города Помпеи археологи обнаружили странную надпись на стене одного из домов. К сожалению, археологам удалось прочитать только 5 последних букв:* … **ARANT**.
Прочитайте эту надпись и Вы, переведите и предложите историческую интерпретацию: кто вырезал эту надпись, когда, в каких обстоятельствах.

Известно, что всего в надписи 5 слов.

Уровень I (5-7)
Вариант II

VI. *Найдите ошибки в изложении мифа об Энее, подчеркните их в тексте задания и исправьте, написав над ошибочным вариантом правильный.*

ЭНЕЙ

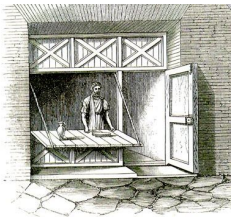
Как известно, Эней был сыном богини Персефоны и во время троянской войны сражался на стороне троянцев. Но война была неудачна для подданных троянского царя Приама, и на девятый месяц город пал. Мало кто из защитников спасся. Среди немногих уцелевших оказался и Эней. Ахейцы, чтя его мать, отпустили героя, позволив ему взять с собой в изгнание лишь что-то одно. К великому изумлению победителей Эней предпочел с собой взять, согласно одним древним историкам, бессмертную поэму «Одиссею», записанную Гомером, которую хранил во время сна у своего изголовья. Другие же авторы сообщают, что он выбрал «Энеиду», которую пересказывали служившие у него римские аэды. Пораженные таким необычным выбором ахейцы позволили герою забрать с собою все, что тот пожелает. После этого Эней вместе с отцом, женой и своими воинами отправился на поиски Гипербореи, где боги предрекли ему основать город.

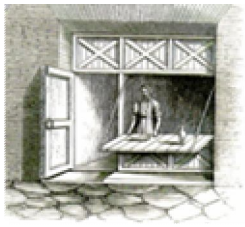
Уровень I (8-11)
Вариант I

I. *Переведите текст.*

Hercules aliquando in terram Aegyptiorum venit, ubi Bursius regnat, vir saevus et sanguinarius, consuescit enim advenas deis immolare. Bursius peregrinum vidit et statim clamat: «corripite advenam et conicite in vincula». Tum a servis Bursii sacrificium rite praeparatur. Hercules catenis ferreis stringitur et mola salsa inspergitur (solitum enim est antiquis molam salsam victimis imponere). Iam victima ad aram stat, iam culter ab ullo Bursii servo extollitur. Subito tamen Hercules vincula rumpit, altero pugno servum prosternit, altero Bursium occidit.

II. *Два лавочника открыли лавки с одинаковыми товарами, но договорились сделать разные вывески. Вторая вывеска отличается от первой тем, что она состоит из одного предложения и вместо активного залога в ней используется пассивный. Напишите текст второй вывески (по желанию, вывеску можно дополнить своими словами, но больше одного предложения писать нельзя).*

Taberna Marci 	Ecce taberna Marci. Marcus tabernarius clarus est. Hic Romāni boni māla et rosas emunt.

Taberna Publii  Publius, i m	

III. a) *Дополните слова с пропусками так, чтобы получилась осмысленная фраза (число точек не соответствует числу пропущенных букв).*

..……us ……..us a Graecis ……..tur et ……..a

……tur.

b) *Дополните слова пропущенными окончаниями так, чтобы получилась осмысленная фраза.*

Libr…… a discipul…… cunct……. in auditori……. porta……. debe…….. .

Уровень I (8-11)
Вариант I

IV. *В левой части таблицы даны формы глагола voco, vocāvi, vocātum, vocāre (звать). Напишите в правой части таблицы такие же формы (то есть <u>в том же времени, наклонении, залоге, лице и числе</u>) от глагола sumo, sumpsi, sumptum, sumĕre (брать).*

Из букв в выделенных ячейках можно <u>составить имя одного из римских богов</u>. Напишите это имя.

voco, vocāvi, vocātum, vocāre							sumo, sumpsi, sumptum, sumĕre						
v	o	c	ā										
v	o	c	a	n	t								
v	o	c	a	s									
v	o	c	ā	r	i	s							
v	o	c	ā	r	i								

Имя: _____

V. *Во время воображаемых раскопок древнеримского города Помпеи археологи обнаружили странную надпись на стене одного из домов. К сожалению, археологам удалось прочитать только 4 последние буквы: …* **SVNT**.
Прочитайте эту надпись и Вы, переведите и предложите историческую интерпретацию: кто вырезал эту надпись, когда, в каких обстоятельствах.

Известно, что всего в надписи 4 слова.

Уровень I (8-11)
Вариант I

VI. *Найдите ошибки в рассказе о битве персов и спартанцев, подчеркните их в тексте задания и исправьте, написав над ошибочным вариантом правильный.*

ФЕРМОПИЛЫ

480 г. н.э. – год греческой славы. Персидские полчища под руководством царя Креза вторглись на территорию Греции. Нигде им не было заслона, все склонялось перед могуществом и величием персидского войска. Вот уже отошли без сопротивления Фессалия, Арголида, Аттика. И лишь узкая полоска земли между морем и горами отделяла Креза от его сокровенной цели – от Афин. Это место получило название «Фермопилы», что переводится как «холодные ворота», так как оно остудило воинский пыл персов. И вот здесь-то и встали 300 спартанцев под руководством царя Леонида. Само же спартанское войско сильно запаздывало из-за весеннего паводка реки Эврот, которая протекает по Лакедемону и которую они никак не могли перейти вброд. Раз за разом безуспешно штурмовали восточные покорители спартанское укрепление. И тогда персы решили дождаться своего флота и проплыть роковые для них «ворота», чтобы ударить с тыла. Так они и сделали. Окруженная со всех сторон – морем, горами и врагами – горстка спартанских храбрецов полностью пала под пороховыми залпами вражеских корабельных орудий. На месте их гибели впоследствии был возведен столп с такой надписью:

Путник, пойди возвести нашим гражданам в Галикарнассе,

Что, их заветы блюдя, здесь мы костьми полегли.

Уровень I (8-11)
Вариант II

I. *Переведите текст.*

Consuescunt Galli ludis delectari. Aliquando magna Gallorum caterva, feminarum et virorum ludos aspicit, ibique saevae bestiae inter se certant. Femina autem quaedam in animo habet sponsi sui audaciam temptare et suam armillam auream in mediam harenam deicit, ubi a beluis proelium agitur. «Tu quidem, inquit, si in te residet amor erga me, armillam mihi e feris eripe». Statim sponsus in harenam se praecipitat, armillam digitis rapit et tutus cum praeda revertitur. Tum sponsus, dum a caterva factum plauditur, ridet et ante feminam armillam proicit. «Tibi, inquit, vita mea minime cara est, mihi – amor tuus».

II. *Два учителя открыли рядом начальные школы, но договорились сделать своим школам разные вывески. Вторая вывеска отличается от первой тем, что она состоит из одного предложения и вместо активного залога в ней используется пассивный. Напишите текст второй вывески (по желанию, вывеску можно дополнить своими словами, но больше одного предложения писать нельзя).*

Ludus Aristippi	Ecce ludus Aristippi. Aristippus magister probus est. Huc Romāni boni filios et filias adducunt.

Ludus Theodōri Theodōrus, i m	

III. a) *Дополните слова с пропусками так, чтобы получилась осмысленная фраза (число точек не соответствует числу пропущенных букв).*

……us ……..us a Troianis ……..is in ……..um

……tur.

b) *Дополните слова пропущенными окончаниями так, чтобы получилась осмысленная фраза.*

Mal…… puer…… et puell…… a magistr…… puni…… debe…… .

Уровень I (8-11)
Вариант II

IV. *В левой части таблицы даны формы глагола clamo, clamāvi, clamātum, clamāre (кричать). Напишите в правой части таблицы такие же формы (то есть <u>в том же времени, наклонении, залоге, лице и числе</u>) от глагола mitto, misi, missum, mittĕre (посылать).*

Из букв в выделенных ячейках можно <u>составить имя одного из римских богов</u>. Напишите это имя.

clamo, clamāvi, clamātum, clamāre									mitto, misi, missum, mittĕre								
c	l	a	m	ā	t	i	s										
c	l	a	m	ā	r	i	s										
c	l	a	m	ā													
c	l	a	m	a	n	t	u	r									
c	l	a	m	ā	r	i											

Имя: _____

V. *Во время воображаемых раскопок древнеримского города Помпеи археологи обнаружили странную надпись на стене одного из домов. К сожалению, археологам удалось прочитать только 5 последних букв:* … **ARANT**.
Прочитайте эту надпись и Вы, переведите и предложите историческую интерпретацию: кто вырезал эту надпись, когда, в каких обстоятельствах.

Известно, что всего в надписи 5 слов.

Уровень I (8-11)
Вариант II

VI. *Найдите ошибки в рассказе о битве персов и трехсот спартанцев, подчеркните их в тексте задания и исправьте, написав над ошибочным вариантом правильный.*

300 СПАРТАНЦЕВ

480 г. н.э. – год греческой славы. Персидские полчища под руководством царя Камбиса вторглись на территорию Греции. Нигде им не было заслона, все склонялось перед могуществом и величием персидского войска. Вот уже отошли без сопротивления Фессалия, Мессения, Аркадия. И лишь узкая полоска земли между морем и горами отделяла Камбиса от его сокровенной цели – от Афин. Это место получило название «Фермопилы», что переводится как «холодные ворота», так как оно остудило воинский пыл персов. И вот здесь-то и встали 300 спартанцев под руководством царя Леонида. Само же спартанское войско сильно запаздывало из-за сильнейшего мора, охватившего лошадей и скот, везший провиант. Раз за разом безуспешно штурмовали восточные покорители спартанское укрепление. И тогда персы решили дождаться своего флота и проплыть роковые для них «ворота», чтобы ударить с тыла. Так они и сделали. Окруженная со всех сторон – морем, горами и врагами – горстка спартанских храбрецов полностью пала под пороховыми залпами вражеских корабельных орудий. На месте их гибели впоследствии был возведен столп с такой надписью:

Путник, пойди возвести нашим гражданам в Пантикапее,

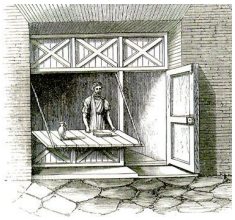
Что, их заветы блюдя, здесь мы костьми полегли.

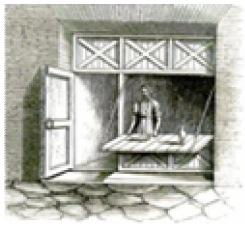
Уровень II
Вариант I

I. *Переведите текст.*

Hercules olim iter faciens per fines Aegyptiorum ambulabat. Ibi Bursius eo tempore regnabat. Is ab omnibus subditis vir maxima crudelitate putabatur. Erat enim ei consuetudo homines immolare. Hercules igitur ab eo corripitur et in carcerem mittitur. Tum Bursius sacrificii tempus indicit. Servorum eius studio omnia velocius praeparantur. Hercules in vinculis adducitur, mola salsa capiti eius inspergitur (mos enim erat apud antiquos salem et far capitibus victimarum imponere). Iam victima ad aram stat, iam sacerdos cultrum sumit, iam rex sacrificium prosperrimum putat. Subito tamen Hercules magna cum vi vincula sua rumpit, dicto celerius sacerdotem prosternit et regem statim occidit.

II. *Два лавочника открыли лавки с одинаковыми товарами, но договорились сделать разные вывески. Вторая вывеска отличается от первой тем, что она состоит из одного предложения и вместо активного залога в ней используется пассивный. Напишите текст второй вывески (по желанию, вывеску можно дополнить своими словами, но больше одного предложения писать нельзя).*

Taberna Publii 	Ecce Publius, tabernarius Romānus clarus. In taberna eius cives Romāni merces varias emunt. Merces sunt vestimenta et flores pulchri.

Taberna Manlii  Manlius, i m	

III. a) *Дополните слова с пропусками так, чтобы получилась осмысленная фраза (число точек не соответствует числу пропущенных букв).*

……..o ……..us a Hercule ……..i ……..tur.

b) *Дополните слова пропущенными окончаниями так, чтобы получилась осмысленная фраза.*

Poet…… antiqu…….. in carmin…… su…….. fabul…….. de bell…… Troian…….. narra……, de vir…… Graec…… fort……, certant…… acriter cum host…… - reg…… Priam……. et ei……. fili……

Уровень II
Вариант I

IV. *В левой части таблицы даны формы глагола porto, portāvi, portātum, portāre (носить). Напишите в правой части таблицы такие же формы (то есть в том же времени, наклонении, залоге, лице и числе) от глагола vinco, vīci, victum, vincĕre (побеждать).*

Из букв в выделенных ячейках можно составить название одного из холмов Рима. Напишите это название.

porto, portāvi, portātum, portāre										vinco, vīci, victum, vincĕre									
p	o	r	t	ā	r	i	s												
p	o	r	t	a	n	t													
p	o	r	t	a	n	t	i	u	m										
p	o	r	t	ā	b	ā	r	i	s										
p	o	r	t	ā	r	i													
p	o	r	t	ā															

Название холма: _____

V. *Во время воображаемых раскопок древнеримского города Помпеи археологи обнаружили странную надпись на стене одного из домов. К сожалению, археологам удалось прочитать только 4 последние буквы:* … **SSIS**.
Прочитайте эту надпись и Вы, переведите и предложите историческую интерпретацию: кто вырезал эту надпись, когда, в каких обстоятельствах.

Известно, что всего в надписи 5 слов.

Уровень II
Вариант I

VI. *Найдите ошибки в рассказе о Сцеволе, подчеркните их в тексте задания и исправьте, написав над ошибочным вариантом правильный.*

ГАЙ МУЦИЙ СЦЕВОЛА

Наступил 509 г. н.э., год, когда был свергнут последний, шестой, римский царь и когда римляне выбрали первых двух консулов – Брута и Коллатина. Но лишенный власти тиран не остался без помощи: сабинский царь Лар Порсена привел ему свои войска. Рим оказался осажден. Тогда 300 римских юношей решили погубить Порсену, тайно посылая во враждебный лагерь по одному храбрецу, который смог бы убить сабинского царя. Первым оказался Гай Муций. Он, вплавь перебравшись через Рейн, пробрался к сабинянам, но по ошибке убил царского писца, который громко читал бумагу собравшимся воинам на сабинском языке: Гай Муций наивно посчитал, что только царь может уметь читать вслух. Юноша был схвачен и отведен к Порсене в шатер. И тут случилось неожиданное: Гай Муций схватил царя и, не мешкая, сунул его левую руку в пылающий очаг. Ошарашенная стража замерла, царь вопил и извивался, юноша крепко держал врага, принуждая его тем самым подписать с римлянами мирный договор. Порсена был вынужден уступить. Оставшейся правой рукой он взял ручку, протянутую ему, и подписал мирный договор. Гай Муций вернулся в Рим. Город торжествовал, а к имени героя добавили дополнительное имя, *praenomen*, - Сцево́ла, что переводится как «правша».

Уровень II
Вариант II

I. *Переведите текст.*

Publius Cornelius Scipio se erga Hispanos clementer gerebat. Itaque circumdans Publium multitudo hominum eum regem appellat. At Scipio silentium expostulans «Nomine imperatoris, inquit, a militibus appellor. Id mihi maximum est. Regium nomen alibi magnum, apud tamen Romanos intolerabile est. Si omnia regalia amplissima iudicatis, licet vobis regalem in me conspicere animum. Sed a regis apellatione abstinete». Sentiebant etiam barbari magnanimitatem eius. Tanto enim erat animo vir, respuens nomen aliis hominibus maxime placitum.

II. *Два учителя открыли рядом начальные школы, но договорились сделать своим школам разные вывески. Вторая вывеска отличается от первой тем, что она состоит из одного предложения и вместо активного залога в ней используется пассивный. Напишите текст второй вывески (по желанию, вывеску можно дополнить своими словами, но больше одного предложения писать нельзя).*

Ludus Aristippi	Ecce Aristippus, magister Graecus probus. In ludum eius omnes cives Romāni liberos parvos adducunt. Liberi sunt filii et filiae.

Ludus Theodōri Theodōrus, i m	

III. a) *Дополните слова с пропусками так, чтобы получилась осмысленная фраза (число точек не соответствует числу пропущенных букв).*

Minotaurus ……..us a ……..o ……..i ……..tur.

b) *Дополните слова пропущенными окончаниями так, чтобы получилась осмысленная фраза.*

Carmin…… poet……. praeclar…… Vergili…… in omn…… terr……

part…… a homin…… semper leg…….. ; e…… oper…….. magn……

laud…… habe…… et homin…… legent……. delecta…… .

Уровень II
Вариант II

IV. *В левой части таблицы даны формы глагола voco, vocāvi, vocātum, vocāre (звать). Напишите в правой части таблицы такие же формы (то есть <u>в том же времени, наклонении, залоге, лице и числе</u>) от глагола pono, posui, positum, ponĕre (класть, ставить).*

Из букв в выделенных ячейках можно <u>составить название одного из холмов Рима</u>. Напишите это название.

voco, vocāvi, vocātum, vocāre									pono, posui, positum, ponĕre								
v	o	c	ā														
v	o	c	ā	r	i												
v	o	c	ā	r	i	s											
v	o	c	a	n	t												
v	o	c	a	n	t	i	u	m									
v	o	c	a	b	ā	r	i	s									

Название холма: _____

V. *Во время воображаемых раскопок древнеримского города Помпеи археологи обнаружили странную надпись на стене одного из домов. К сожалению, археологам удалось прочитать только 4 последние буквы: …* **NTVR**.
Прочитайте эту надпись и Вы, переведите и предложите историческую интерпретацию: кто вырезал эту надпись, когда, в каких обстоятельствах.

Известно, что всего в надписи 5 слов.

Уровень II
Вариант II

VI. *Найдите ошибки в рассказе о Сцеволе, подчеркните их в тексте задания и исправьте, написав над ошибочным вариантом правильный.*

ГАЙ МУЦИЙ СЦЕВОЛА

Наступил 509 г. н.э., год, когда был свергнут последний, пятый, римский царь и когда римляне выбрали первых двух консулов – Брута и Коллатина. Но лишенный власти тиран не остался без помощи: альбанский царь Лар Порсена привел ему свои войска. Рим оказался осажден. Тогда 300 римских юношей решили погубить Порсену, тайно посылая во враждебный лагерь по одному храбрецу, который смог бы убить альбанского царя. Первым оказался Гай Муций. Он, вплавь перебравшись через реку Эврот, пробрался к альбанцам, но по ошибке убил царского писца, который громко читал бумагу собравшимся воинам на альбанском языке: Гай Муций наивно посчитал, что только царь знает альбанскую грамоту. Юноша был схвачен и отведен к Порсене в шатер. И тут случилось неожиданное: Гай Муций схватил царя и, не мешкая, сунул обе его руки в пылающий очаг. Ошарашенная стража замерла, царь вопил и извивался, юноша крепко держал врага, принуждая его тем самым подписать с римлянами мирный договор. Порсена был вынужден уступить. Взяв ручку в зубы, он подписал договор. Гай Муций вернулся в Рим. Город торжествовал, а к имени героя добавили дополнительное имя, *praenomen*, - Сцево́ла, что переводится как «безрукий».

Уровень III

I. *Переведите текст.*

Canis fidelis

Pyrrhus rex in itinere incidit in canem, qui interfecti hominis corpus custodiebat. Postquam audivit eum iam tres dies cibi expertem assidere nec a cadavere discedere, mortuum iussit humari, canem autem deduci et curari diligenter. Paucis post diebus militum lustratio habetur. Properant singuli, sedente rege. Aderat canis. Is quamquam antea quietus et tacitus fuit, simulac videt domini sui percussores vadere, procurrit furens eosque allatravit, saepius se ad Pyrrhum convertens. Ergo pedites equitesque comprehensi et examinati, levibus quibusdam signis aliunde accedentibus, fassi caedem poenas dederunt.

II. *В VI книге «Энеиды» Эней в сопровождении пророчицы Сивиллы оказывается в подземном мире, где совершает следующие действия:*

Occupat Aeneas* aditum corpusque recenti
spargit aqua ramumque adverso in limine figit.
(VI, 635-636)

*1) Перескажите действия Энея, заменив активный залог на пассивный и начав со слов «Сивилла** предсказывает, что…».*

2) О какой ветви идет речь и зачем она Энею?

---

* Aeneas, ae m; *Acc. Aenean, остальные формы по I скл.*
** Sibylla, ae f

III.

a) *Дополните слова с пропусками так, чтобы получилась осмысленная фраза (число точек не соответствует числу пропущенных букв).*

Mucius Scaevola ……..-um ……..-am ……..-e ……..-isse ……..-tur.

b) *Дополните слова пропущенными окончаниями так, чтобы получилась осмысленная фраза.*

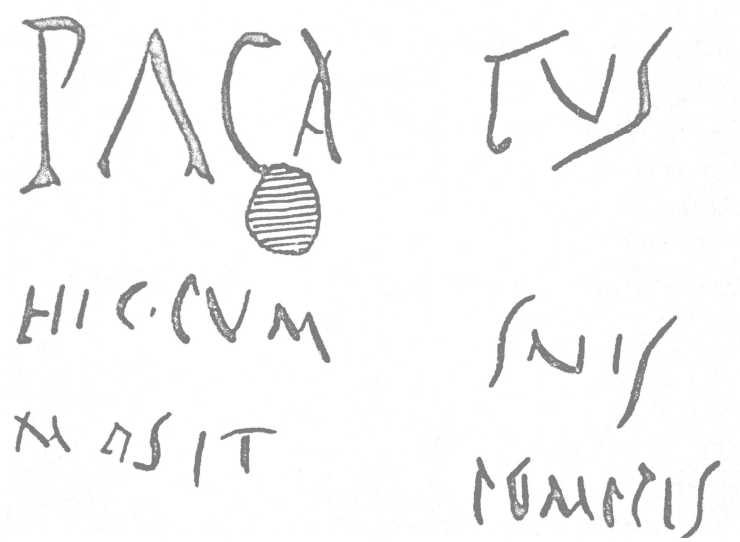
Iuppiter mult……. liber…… in mont…… Olymp…… habe…… narra……, qui ips…… de…….. fu…….. et a hom…… col……. sole…… .

Уровень III

IV. *Дан глагол* <u>*claudo, clausi, clausum, claudĕre*</u> *(запирать) и прилагательное* <u>*claudus, a, um*</u> *(хромой). Приведите как можно больше омонимичных пар из разных форм глагола и прилагательного и укажите, что это за формы. Первую пару в качестве образца мы уже привели:*

глагол	*прилагательное*
claudo praesens indicativi activi 1 Sg.	claudo Dat./Abl. Sg. m/n

V. *Во время раскопок древнеримского города Помпеи археологи обнаружили надпись на стене одного из домов (CIL IV 8660). Прочитайте эту надпись и Вы, переведите и предложите историческую интерпретацию: кто вырезал эту надпись, когда, в каких обстоятельствах. Известно, что последнее слово в надписи: ….***POMPEIS**



Известно, что всего в надписи 6 слов.

Уровень III

VI. *Найдите ошибки в рассказе об Энее, подчеркните их в тексте задания и исправьте, написав над ошибочным вариантом правильный.*

ЭНЕЙ

Давно ли была троянская война или нет, греки и сами не знали, пока александрийский ученый по имени Эратосфен не подсчитал, что она закончилась в 1184 г. н.э. И вот после ее окончания ахейский союзник Эней вместе со всей своей семьей отправился на поиски нового дома. Много лет он странствовал: был у скифов, посетил карфагенскую царицу, штормом его заносило к британским островам и острову Сицилия, пока не оказался герой далеко на востоке – у берегов загадочной Италии. Там Эней высадился на берег и вместе с жрецами приготовился принести богам жертву – черную свинью, которую они везли с самих троянских берегов. Но не тут-то было! Соскучившееся по земле несчастное животное рвануло из-под нависшего над ним жреческого ножа, да так, что нашли его лишь у подножия ближайшей горы. И – о чудо! – свинья эта произвела на свет 50 поросят. Жрецы посовещались и решили, что только через 50 лет здесь можно будет основать город. Поэтому Эней заложил другое поселение в ином месте, назвав его Сибарис. А город Рим заложили уже через 50 лет дети Энея, Ромул и Рем.

Уровень IV

I. *Переведите текст.*

De Ferdinado Neapolitano

Maxime autem homini est, ut eius praesertim hominis qui principatum gerat, praesenti animo in adversis uti, nec adversanti fortunae succumbere. Ferdinandus* pater, in initio regni, cum multorum simul procerum ac populorum, nonnumquam etiam integrarum provinciarum ad Ioannem Andegaviensem** defectiones nuntiarentur, numquam mutavit vultum, nedum in animo consternaretur, in ipsos defectores nullo unquam contumelioso dicto usus. Nuntiata rebellione magni cuiusdam viri, quem honoris causa non nomino, tametsi famae suae minime ipse pepercerit, hactenus commotus est ut diceret dolere se quod talis vir et e tanta familia ortus seque maioribus suis indignum fecisset; ceterum Christo gratias agere, quod ne minimam quidem ipse tanti patrandi facinoris causam illi praebuisset. Quid illud, nonne invicti est et ex adversis etiam vires resumentis animi?

Iovianni PONTANI *De principe*
(Prosatori Latini del Quatrocento / A cura di Eug. Garin.
Milano, Napoli, 1952. P. 1028-1030)

** Ferdinandus – Фердинанд I (1423-1494), король Неаполя.*
*** Ioannes Andegaviensis – Иоанн Анжуйский (1425-1470)*

II. *В VI песни Энеиды Анхиз сообщает Энею множество пророчеств о будущем Рима, в том числе о его царях. Вот два из этих пророчеств:*

Nosco crinis* incanaque menta
regis Romani primam qui legibus urbem
fundabit Curibus parvis et paupere terra
missus in imperium magnum. Cui deinde subibit
otia qui rumpet patriae residesque movebit
quidam in** arma viros et iam desueta triumphis
agmina.
(VI, 809-815)

---

* = crines
** *просим не обращать внимания на метрически неверную стопу*

1) Перескажите одним предложением события, о которых идет речь в подчеркнутых отрывках, заменив активный залог пассивным и начав со слов «Анхиз не сомневался, что …»

2) О каких двух царях идет речь в пророчестве Анхиза?

3) Восстановите двусложное имя второго царя, которое мы заменили местоимением quidam.

Уровень IV

III.

a) *Дополните слова с пропусками так, чтобы получилась осмысленная фраза (число точек не соответствует числу пропущенных букв).*

Daedalus ……..-i et ……..-o ……..-o ……..-as

……..-t, ut e ……..-a ……..-nt.

b) *Дополните слова пропущенными окончаниями так, чтобы получилась осмысленная фраза.*

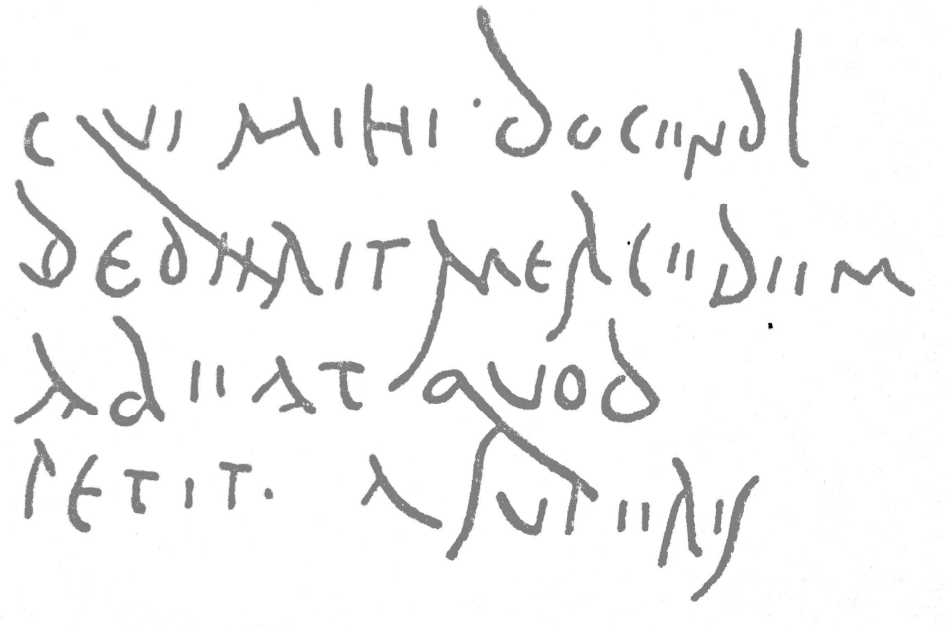
Scriptor…… re…… Roman…… narra…… civ…… Roman…… , cum host…… urb…… cap…… vel…… , territ…… non es…… et omn…… Rom…… salva…… causa mur…… cum arm…… ascend…… .

IV. *Дан глагол* <u>*sero, serui, sertum, serĕre*</u> *(плести) и прилагательное* <u>*serus, a, um*</u> *(поздний). Приведите как можно больше омонимичных пар из разных форм глагола и прилагательного и укажите, что это за формы. Первую пару в качестве образца мы уже привели:*

глагол	*прилагательное*
sero praesens indicativi activi 1 Sg.	sero Dat./Abl. Sg. m/n

Уровень IV

V. *Во время раскопок древнеримского города Помпеи археологи обнаружили надпись на стене одного из домов (CIL IV 8562). Прочитайте эту надпись и Вы, переведите и предложите историческую интерпретацию: кто вырезал эту надпись, когда, в каких обстоятельствах. Известно, что последнее слово в надписи: …* **SVPERIS**



Известно, что всего в надписи 9 слов.

Уровень IV

VI. *Найдите ошибки в статье о римских магистратурах, подчеркните их в тексте задания и исправьте, написав над ошибочным вариантом правильный.*

РИМСКИЕ МАГИСТРАТУРЫ

Римские магистратуры делились на две группы – ординарные и неординарные. Такое странное название они получили из-за того, что, занимая второй тип магистратуры, римлянин никогда не мог получить за него орден. К ординарным магистратурам относились два консула, которых выбирали раз в два года, преторы, цензоры, народные трибуны и некоторые другие. Одни из основных задач цензоров заключались в том, чтобы следить за нравами и состоянием римского сената. А народный трибун должен был следить за самим народом, поэтому двери их домов всегда были закрыты. Власть трибуна распространялась только за городскими границами Рима. К неординарным магистратурам относились диктатор, начальник конницы, интеррекс. Интеррексом назывался магистрат, которого усаживали сначала между царями, а потом между консулами в случае невозможности придти ими к какому-либо решению. Путь от низшей магистратуры к высшей назывался cursus honorum. И вершиной карьеры считался интеррекс.

Авторы заданий:
И.И. Аникьев, А.В. Белоусов, М.И. Касьянова,
А.О. Корчагин, А.В. Мосолкин, А.В. Подосинов